

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12  
\_\_\_\_\_  
И.Р.Сейфулина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**История Отечества**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Класс:** 9

**Составитель:** Афтеный Ольга Владимировна

**Учитель:** Афтеный Ольга Владимировна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» предназначена для обучающихся 9 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната 12», с использованием учебно-методического комплекта. Учебник. История Отечества 9 класс авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 2020

### **Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому

В процессе обучения Истории Отечества VI - IX классах решаются следующие цели и задачи:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «История Отечества» содержит исторический материал фактического, понятийного, хронологического характера. Специфика обучения выражается в отсутствии чёткой периодизации исторического материала, а именно сосредоточение на изучении крупных исторических событий, олицетворяющих данный период в истории. Особенно значимым является целостное построение курса, последовательное изучение материала с 7 класса, в 8 класс и заканчивая в 9 классе, сохраняя принцип преемственности. При этом важно использовать уровневый подход к формированию знаний, с учётом психофизического развития, типологических и

индивидуальных особенностей обучающихся. Особенности усвоения исторического материала обусловлены нарушениями пространственно – временных представлений. Коррекция этих недостатков предусматривает работу с хронологическим материалом, а также с исторической картой. Необходимо учесть сложность усвоения социально – исторических понятий, терминов, выявления связей и аналогий исторических событий и современности.

### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для 9 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» 9 КЛАСС**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке истории (с помощью учителя);

- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении практического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### **Минимальный уровень:**

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

### **Достаточный уровень:**

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.
- основные исторические события: революционные движения, гражданская война;
- становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война;
- Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в
- предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» В 9 КЛАССЕ**

### **Великая российская революция и Гражданская война.**

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

### **Советское государство 20 – 30 годы.**

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский). Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

### **СССР в Великой Отечественной войне.**

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

### **Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 – начале 21 века.**

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов.

Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

### **Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.**



Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Укрепление международного престижа России.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем программы             | Количество часов |                           | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--------------|---|------------------|---------------------------|---|
|              |   | Всего            | Контроль<br>ные<br>работы |   |
| 1            | Великая российская революция и Гражданская война. | 5                | 1                         | Видеофрагменты; обучающие фильмы<br>Каталог сайтов по истории России -<br><a href="http://novonikbibl.blogspot.com/2013/10/blog-post_16.html">http://novonikbibl.blogspot.com/2013/10/blog-post_16.html</a>   |
| 2            | Советское государство 20 – 30 годы.               | 6                | 1                         | Великая история России - <a href="https://istoriarusi.ru/">https://istoriarusi.ru/</a><br>Интерактивная историческая карта -<br><a href="https://histography.ru/#welcome">https://histography.ru/#welcome</a>   |
| 3            | СССР в Великой Отечественной войне.               | 14               | 1                         | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.<br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <a href="http://museum.ru/">Http://museum.ru/</a> Портал «Музеи России».<br>компьютерные презентации;<br>аудиозапись песен,<br>видеофрагменты;<br>обучающие фильмы., |
| 4            | Послевоенное развитие СССР.                       | 5                | 1                         | Федеральный портал «история РФ» - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>   |

|   |  |    |   |   |
|---|--|----|---|---|
|   | Российская Федерация в конце 20 – начале 21 века.  |    |   | История РФ -<br><a href="https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg">https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg</a> |
| 5 | Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах. | 4  | 1 | Портал «Музеи России».<br>компьютерные презентации.   |
|   | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>         | 34 |   |   |

**Календарно - тематическое планирование**

| №<br>урока   | Раздел / Тема урока                    | Кол-во<br>часов | Дата  | Содержание темы.<br>Характеристика основных видов учебной<br>деятельности                                       |
|--|--|-----------------|-------|---|
| <i>1 четверть 8 часов</i>                                    |  |                 |       |   |
| <b>ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И<br/>ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА.</b> |  | <b>5</b>        |       |   |
| 1  | Великая российская революция: февраль. | 1               | 4.09  | Уметь объяснить значение событий Великой российской революции. Февраль.<br>Читать, отвечать на вопросы по теме  |
| 2  | Великая российская революция: октябрь. | 1               | 11.09 | Уметь объяснить значение событий Великой российской революции. Октябрь.<br>Читать, отвечать на вопросы по теме  |
| 3  | Установление советской власти.         | 1               | 18.09 | Иметь представление о системе государственного управления в РСФСР<br>Читать, отвечать на вопросы по теме        |
| 4  | Гражданская война<br>1918 – 1920год.   | 1               | 25.09 | Иметь представление о причинах поражения белой армии в Гражданской войне<br>Читать, отвечать на вопросы по теме |
| 5  | Итоги гражданской войны.               | 1               |       | Описывать социально - экономическое положение советской республики.   |

|  |                                     |           |  |  |
|--|-------------------------------------|-----------|--|--|
| <b>СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО<br/>20 – 30 ГОДЫ.</b> |                                     | <b>6</b>  |  |  |
| 6  | Отношения РСФСР со странами Европы. | 1         |  | Иметь представление о международных отношениях со странами Европы молодой республики.<br>Читать, отвечать на вопросы по теме |
| 7  | Новая экономическая политика.       | 1         |  | Давать сравнительную характеристику по плану новой экономической политике, «Военного коммунизма.                             |
| 8  | Образование СССР.                   | 1         |  | Устанавливать причинную зависимость объединения республик в СССР   |
| <i>2 четверть 8 часов</i>                      |                                     |           |  |  |
| 9  | Индустриализация в СССР.            | 1         |  | Уметь объяснить значение Термина «пятилетка», «индустриализация»,  |
| 10   | Коллективизация в СССР.             | 1         |  | Уметь объяснить причины социалистических преобразований на селе, значение терминов: «колхоз», «трудодень», «кулак»           |
| 11   | Конституция 1936 года.              | 1         |  | Описывать основные экономические достижения СССР к концу 30 –х годов   |
| <b>СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.</b>     |                                     | <b>14</b> |  |  |
| 12   | СССР накануне II Мировой войны.     | 1         |  | Устанавливать причинно - следственную связь событий II Мировой войны<br>Читать, отвечать на вопросы по теме                  |

|                            |  |   |  |   |
|----------------------------|--|---|--|---|
| 13                         | Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР. | 1 |  | Иметь представление о состоянии Красной Армии, её обороноспособности накануне Великой Отечественной войны.<br>Читать, отвечать на вопросы по теме |
| 14                         | Начало Великой Отечественной войны.                              | 1 |  | Понимать причины отступления Советской Армии в начале 1941 г. Читать, отвечать на вопросы по теме   |
| 15                         | Битва за Москву.   | 1 |  | Описывать ход битвы за Москву и её значение   |
| 16                         | Всё для фронта, всё для победы.                                  | 1 |  | Описывать самоотверженный труд людей в период перевода промышленности на производство вооружения  |
| <b>3 четверть 10 часов</b> |  |   |  |   |
| 17                         | Борьба советских людей на оккупированной территории.             | 1 |  | Иметь представление о жизни советских людей на оккупированной территории<br>Читать, отвечать на вопросы по теме                                   |
| 18                         | Оборона Севастополя.   | 1 |  | Иметь представление о мужестве и героизме защитников Севастополя.<br>Читать, отвечать на вопросы по теме  |
| 19                         | Сталинградская битва.  | 1 |  | Описывать ход битвы и её значение<br>Читать, отвечать на вопросы по теме  |
| 20                         | Битва на Курской дуге.   | 1 |  | Описывать ход битвы за Москву и её значение<br>Читать, отвечать на вопросы по теме  |
| 21                         | Битва за Днепр. Освобождение Северного Кавказа.                  | 1 |  | Описывать ход битвы и её значение<br>Читать, отвечать на вопросы по теме  |
| 22                         | Освобождение территории СССР от немецких оккупантов.             | 1 |  | Иметь представление о роли Советской Армии в окончании II Мировой войны   |

|  |  |          |  |  |
|--|--|----------|--|--|
| 23   | Тегеранская и Ялтинская конференции.         | 1        |  | Читать, отвечать на вопросы по теме  |
| 24   | Окончание Великой Отечественной войны.       | 1        |  | Читать, отвечать на вопросы по теме.<br>Пересказывать значение великой победы.   |
| 25   | Война СССР с Японией.                        | 1        |  | Читать, отвечать на вопросы по теме  |
| <b>ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ 20 – НАЧАЛЕ 21 ВЕКА.</b> |  | <b>5</b> |  |  |
| 26   | Возвращение СССР к мирной жизни.             | 1        |  | Знать основные стройки пятилетки по восстановлению народного хозяйства   |
| <i>4 четверть 8 часов</i>  |  |          |  |  |
| 27   | Государственное устройство СССР после войны  | 1        |  | Устанавливать причинно-следственную связь событий на Дальнем Востоке.<br>Устанавливать причинную зависимость коренных изменений в России           |
| 28   | Развитие науки и культуры 1945 – 1950годы.   | 1        |  | Иметь представление о развитии атомной энергетики, освоении космоса и других достижений в период «оттепели»<br>Читать, отвечать на вопросы по теме |
| <i>4 четверть 8 часов</i>  |  |          |  |  |
| 29   | Пора «оттепели»1950 – 1960 годы. Н.С. Хрущёв | 1        |  | Уметь объяснять значение реформ Н. С. Хрущёва<br>Читать, отвечать на вопросы по теме   |
| 30   | Период «застоя» Л.И. Брежнев.                | 1        |  | Иметь представление об экономическом развитии страны в период «застоя»   |
| <b>РОССИЯ (РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ) В 1991 - 2015</b>                                   |  | <b>4</b> |  |  |

| ГОДАХ. |                                     |   |  |   |
|--------|-------------------------------------|---|--|---|
| 31     | Перестройка М.С. Горбачёв.          | 1 |  | Иметь представление о периоде правления М.С. Горбачёве.<br>Объяснять значение слова "перестройка"   |
| 32     | Распад СССР.                        | 1 |  | Иметь представление о политическом противостоянии СССР и НАТО, причинах поражения в Афганской войне и потере международного авторитета СССР |
| 33     | Экономические реформы в 90 – е годы | 1 |  | Иметь представление о переходе РСФСР к рыночной экономике в 90- х   |
| 34     | Россия в начале 21 века.            | 1 |  | Иметь представление о реформах развития России в период правления В.В. Путина.  |

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

### **1. Комплект учебной литературы:**

Учебники : История Отечества. Учебник. 9 класс (авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова)

### **2. Дополнительная литература.**

- Авторская программа И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы;
- Методическое пособие Пузанов, Б. П., Бородина, О. И., Сековец, Л.С., Редькина, Н. М. Уроки истории в 9 классе специальной коррекционной)
- образовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие. - М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2003 – 216 с. –(Коррекционная педагогика).

### **3. Интернет – ресурсы.**

- Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: [nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika](http://nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika)
- Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: [методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html](http://методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html)

### **4. Наглядные материалы.**

- Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
- Раздаточный материал: разрезные картинки, лото, счётные палочки, раздаточный геометрический материал.

### **5. Технические средства обучения.**

- Ноутбук
- Проектор, экран

**6. Учебно-практическое оборудование.** Доска с магнитной поверхностью.



| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки.<br>Способ корректировки | Дата проведения по факту |
|-------|------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
|       |                        |                          |  |                          |
|       |                        |                          |  |                          |
|       |                        |                          |  |                          |
|       |                        |                          |  |                          |
|       |                        |                          |  |                          |
|       |                        |                          |  |                          |
|       |                        |                          |  |                          |

